

# Arc@School

---

Currículo de Abogacía Módulos 5-8



# Cumplimiento de las normas

- La participación en el grupo es voluntaria.
- Todas las respuestas son válidas, no hay respuestas correctas o incorrectas.
- Por favor, respeta las opiniones de los demás, incluso si no estás de acuerdo.
- Trate de mantenerse en el tema; Es posible que tengamos que interrumpir para poder cubrir todo el material.
- Habla tan abiertamente como te sientas cómodo.
- Evite compartir información detallada o historias que involucren a otras personas, fuera de su hogar.
- Ayude a proteger la privacidad de los demás al no discutir detalles fuera del grupo.

# Módulo 5

---

Garantías procesales

# ¿Qué son las garantías procesales?

La Ley IDEA incluye derechos para los padres y protecciones para los padres y los estudiantes

Los derechos y protecciones se encuentran en el Aviso de Garantías Procesales

La escuela debe proporcionarle una explicación por escrito de sus derechos bajo la Ley IDEA y las Reglas Administrativas de Michigan para la Educación Especial (MARSE, por sus siglas en inglés)

## Garantías procesales

---

## Ley federal- Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

<b>Prior Written Notice (PWN)</b>	34 CFR §300.503
<b>Native Language</b>	34 CFR §300.29
<b>Parental Consent (Informed Consent)</b>	34 CFR §300.9 and 34 CFR §300.300
<b>Independent Educational Evaluation (IEE)</b>	34 CFR §300.502
<b>Confidentiality of Information</b>	34 CFR §300.611
<b>Access Rights</b>	34 CFR §300.612
<b>Mediation</b>	34 CFR §300.506
<b>Filing a State Complaint</b>	34 CFR §300.153
<b>Due Process Complaint</b>	34 CFR §300.507 and 34 CFR §300.508
<b>Parental Rights at Due Process Hearings</b>	34 CFR §300.512
<b>Protections for children not yet eligible for special education services</b>	34 CFR §300.502
<b>Educational Placement</b>	34 CFR §300.533
<b>Private Schools</b>	34 CFR §300.502

# Opciones para resolver desacuerdos



Reunión informal  
Facilitado



Reunión informal  
Facilitado



Reunión informal  
Facilitado



Reunión informal  
Facilitado



Reunión informal  
Facilitado



**Special Education  
Mediation Services**

**I-833-KIDS-1ST**



# Módulo 6

---

Section 504

# Section 504

La Sección 504 cubre a los estudiantes calificados con discapacidades que asisten a escuelas que reciben asistencia financiera federal. Para estar protegido bajo la Sección 504, se debe determinar que:

- (1) tener un impedimento físico o mental que limite sustancialmente una o más actividades importantes de la vida; o
- (2) tener un registro de tal impedimento; o
- (3) se considerará que tiene tal deficiencia.



# Módulo 7

---

Registros Educativos

# FERPA

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés) proporciona ciertos derechos a los padres con respecto a los registros educativos de sus hijos.

# Module 8

---

Advocacy Skills

# Grupos de discusión

---

Preguntas de discusión  
según lo permita el tiempo

- Momentos A-ha
- ¿Qué te pareció el plan de estudios?
- ¿Te sientes más equipado para ayudar a los demás y hacer crecer tu defensa?

# Organización

---

Discuta los enfoques organizativos que han sido útiles para organizar la documentación de los estudiantes. ¿Cómo lo han hecho bien las personas del grupo? ¿Alguna sugerencia sobre cosas que hacer o no hacer?

# 504

---

Nos enteramos de que la Sección 504 no incluye tantos plazos o actividades requeridas como la IDEA. ¿Cuáles son algunas de las cosas que una escuela no necesariamente necesita hacer y que pueden sorprender a las familias?

# Estrategias

---

¿Cuáles son las estrategias que puede utilizar para aprovechar al máximo las reuniones para discutir los resultados de la evaluación?  
¿Qué pasa si la escuela y la familia no se ponen de acuerdo sobre los resultados de una evaluación?

# Abogacía

---

¿Cómo respondes de manera constructiva a las emociones fuertes cuando te sientes irrespetado y no escuchado?



# Ensayo

---

Se discutieron los pros y los contras de las pruebas de CI. ¿Alguna idea nueva aquí?  
¿Pensamientos?  
¿Cuáles son las estrategias que puede utilizar para aprovechar al máximo las reuniones para discutir los resultados de la evaluación?

# ¡Estamos aquí para apoyarte!

 @MichiganAllianceForFamilies

 @michiganallianceforfamilies

 /MichiganAlliance

Para obtener más información, visite  
[www.michiganallianceforfamilies.org](http://www.michiganallianceforfamilies.org)

Call 800-552-4821

En Español 313-217-1060

للغة العربية 248-963-0607

[info@michiganallianceforfamilies.org](mailto:info@michiganallianceforfamilies.org)



# Michigan Alliance for Families

Michigan Alliance for Families is an IDEA Grant Funded Initiative of the Michigan Department of Education, Office of Special Education, and Michigan's federal Parent-Training and Information Center (PTIC) funded by U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs (OSEP).

[www.michiganallianceforfamilies.org](http://www.michiganallianceforfamilies.org)

1-800-552-4821

[info@michiganallianceforfamilies.org](mailto:info@michiganallianceforfamilies.org)

